



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE di

TECNOLOGIE INFORMATICHE

CLASSE: 1 SEZ. A-TI

ANNO SCOLASTICO 2012-2013

Obiettivi cognitivi perseguiti

- 1) Acquisire conoscenza degli strumenti hardware
- 2) Acquisire conoscenza degli strumenti software più diffusi e saperli classificare
- 3) Acquisire conoscenza delle regole di ergonomia e di sicurezza
- 4) Acquisire competenza di utilizzo degli strumenti più idonei di office automation
- 5) Acquisire proprietà di linguaggio tecnico specifico

Obiettivi educativi perseguiti

- 1) La responsabilità
- 2) L'autonomia
- 3) La fiducia in sé
- 4) La stima di sé
- 5) La cooperazione con gli altri
- 6) La solidarietà
- 7) Le capacità decisionali.

U.D.A. svolte nel corso dell'anno scolastico:

U.D.A	
L'hardware del computer multimediale	L'unità centrale di elaborazione La memoria RAM La memoria ROM e la memoria Chache La memoria di massa: hard-disk, dischi rimovibili, dischi ottici Le periferiche e le interfacce di I/O Collegare le periferiche al computer Tipi di computer
Il software del computer multimediale	Dal problema all'algoritmo Dall'algoritmo al programma Linguaggi e traduttori Il software applicativo Il software di base
Il sistema operativo Windows	Primi passi con windows Le finestre Lavorare con le finestre Il sistema di archiviazione Lavorare con i file La gestione di file e cartelle

	Impostare il computer
Ergonomia, sicurezza e diritto	Il computer nella vita di ogni giorno Il computer nella realtà aziendale Il computer nella vita personale e professionale Ergonomia e computer Diritto e informatica I Virus La legislazione sulla protezione dei dati
Il word processor	Dalla macchina per scrivere al word processor Operazioni di base Un nuovo documento La formattazione del testo La formattazione dei paragrafi Elenchi, bordi e sfondi La disposizione del testo Le tabelle Inserimento di oggetti e immagini
Il foglio elettronico	Fogli di lavoro e celle Inserimento di dati Formattazione e personalizzazione del foglio Formule e funzioni (somma, media, min, max, conta, contase I grafici
Multimedialità e comunicazione	L'ipertesto Multimedia e ipermedia Le applicazioni ipermediali Software e strumenti ipermediali
La gestione delle immagini, dei suoni e dei video	La digitalizzazione del suono Acquisire un suono con il computer I formati di file audio Le immagini digitali Il colore La compressione I principali formati per le immagini digitali
Reti, Internet, Sicurezza	Creare una semplice LAN Le origini di Internet Il World Wide Web Ricerche, posta e chat RSS e podcast Sicurezza in rete Crittografia, firma digitale e certificati
Il linguaggio HTML	La struttura di un documento Organizzare il contenuto di un documento La formattazione del testo Gli elenchi e i caratteri speciali Le tabelle I Link Le immagini I frame

Libro di testo: FOLDER informatica di base di Piero Gallo e Fabio Salerno – Minerva scuola

Metodologia e Strumenti

Sono stati utilizzati i seguenti metodi e strumenti per raggiungere gli obiettivi prefissati e far acquisire agli alunni le relative competenze:

<u>Metodi</u>	<u>Strumenti</u>
△ Lezione frontale	△ Libri di testo
△ Lavoro di gruppo	△ Testi didattici di supporto
△ Lavoro individualizzato	△ L.I.M.
△ Cooperative_learning	△ Laboratorio di informatica
△ Problem solving	△ Sussidi audiovisivi e multimediali
△ Problem posing	△ Schede predisposte dall'insegnante
	△ Sussidi audiovisivi e multimediali
	△ Eventuali uscite sul territorio

Negli interventi educativi si sono utilizzate le seguenti Strategie:

- **Strategie per il potenziamento /arricchimento delle conoscenze e delle competenze**
 1. **Approfondimento , rielaborazione dei contenuti**
 2. **Stimolo alla ricerca di soluzioni originali**
 3. **Valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi**
 4. **Role playing**
 5. **Problem solving**

- **Strategie per il sostegno/ consolidamento delle conoscenze e delle competenze**
 1. **Inserimento in gruppi motivati di lavoro**
 2. **Potenziamento dei fattori volitivi**
 3. **Valorizzazione delle esperienze extrascolastiche**
 4. **Rinforzo delle tecniche specifiche per le diverse fasi dello studio individuale**

- **Strategie per il recupero delle conoscenze e delle competenze**
 1. **Programmazione individualizzata**
 2. **Studio assistito in classe**
 3. **Rispetto dei tempi di lavoro individuali**
 4. **Costante controllo dell'apprendimento**
 5. **Coinvolgimento in lavori di gruppo**
 6. **Assegnazione di compiti**

Criteria di verifica e valutazione

Durante il percorso educativo e didattico, le verifiche sono state costanti e strettamente legate sia alla programmazione disciplinare che all'U.D.A. progettate.

Le modalità di accertamento delle conoscenze e delle competenze sono state effettuate con le seguenti modalità:

Verifiche	
a)	Test oggettivi
b)	Questionari
c)	Lavori di gruppo
d)	Produzione scritta
e)	Discussione
f)	Colloqui
g)	Interrogazioni

La valutazione finale (giudizio globale del primo quadrimestre e di fine anno) ha tenuto conto sia dei livelli di partenza che dei progressi culturali e sociali di ogni singolo alunno.

Gli alunni

**I Docenti
Prof. Piero Gallo**

Prof. Francesco Erroi